

# Aansluiting master - GZ

Invitational Opleidingsraad

1 februari 2019

# Aanloop

- Bijeenkomst Min. VWS op 7 maart 2018
- Één van de speerpunten: verbetering aansluiting tussen master- en GZ-opleiding
- Projectgroep samengesteld vanuit universiteiten, hoofdopleiders, opleidingsinstellingen en praktijkopleidingsinstellingen
- Opdracht van de Opleidingsraad

# Samenstelling projectgroep

Voorzitter: Maartje Schoorl

Secretaris: Rob Verrips

- Universiteiten
  - Arnoud Arntz (Marcel van den Hout)
  - Maretha de Jonge (Geert-Jan Stams)
  - Reinout Wiers (Michiel Westenberg)
  - Joke Spikman
- Opleidingsinstellingen
  - Hedda van 't Land
  - Marieke van Dam
- Hoofdopleiders
  - Maartje Schoorl
  - Anneloes van Baar
  - Theo Bouman
  - Marc Verbraak
- Praktijkopleidingsinstellingen
  - Anneloes van den Broek
  - Jeanette Dijkstra
  - Tonnie Prinsen

# Werkzaamheden tot nu toe

- Compleet maken van de projectgroep
- Identificeren van het probleem:
  - de Argumentenkaart
  - cijfers verzamelen
- In kaart brengen belanghebbers en belangen
- Beschrijven criteria oplossing
- In kaart brengen (pogingen tot) oplossingen tot nu toe
- Contact met achterban/partijen:
  - ministerie VWS
  - invitational

# Wat kunnen jullie van ons verwachten?

- Verwerken reacties vanuit invitationals
- Uitwerken één of meerdere oplossingen
- Laten doorrekenen
- Advies aan Opleidingsraad juni 2019

Wij zijn er nog niet uit.

# Wat kunnen jullie van ons verwachten?

- De bestaande routes worden niet meteen gesloten;
- We kijken naar de huidige masterpsychologen ('stuwmeer');
- Focus ligt op aansluiting master – GZ: we kijken nog naar OG/SKJ;
- Belang van een landelijke invoering, om medewerking uni's te verkrijgen.
- Mogelijk meerdere scenario's, of contouren die regionaal worden uitgewerkt

# Doel van vandaag

- Draagvlak
- Meedenken over de oplossing(en)

# Wat verwachten we van jullie?

- Bespreken met de achterban:
  - regiobijeenkomsten (per opleidingsinstelling)



# Samen iets moois maken



# Wat is het probleem?

- Te veel uitstroom psychologen/pedagogen ofwel te weinig GZ-opleidingsplaatsen
- Master duurt 1,5 jaar (langere stage)
- Zonder BIG-registratie werkzaam in gezondheidszorg: kwaliteit is minder goed geborgd
- Onbetaalde banen (werkervaringsplekken)
- 4-5 jaar wachttijd: inefficiëntie van opleiden en talentverspilling
- Grotere afstand tussen universiteit en praktijk
- Minder doorstroom naar KP en KNP (gezinsplanning)
- Tekort aan GZ-psychologen en klinisch psychologen

Niet goed voor de patiënt, niet goed voor de student, niet goed voor de kwaliteit van ons vak.

# Met dank aan Willem van der Does

BA

MSc



GZ opl

- 18 jaar
- 21 jaar
- 23 jaar
- 28 jaar
- 30 jaar

# Wat is het probleem? (2)

- Aantal GZ-opleidingsplaatsen met beschikbaarheidsbijdrage: 723-787 (vanaf 2020; 945 in 2019).
- Aantal mensen met LOGO-verklaring: 5118 - 7221
- Nieuwe aanvragen LOGO-verklaring in 2018: 1221
- Aantal verlengingen LOGO-verklaring in 2018: 1108 (LOGO-verklaring vijf jaar geldig)
- Aantal studenten dat in 2018-2019 start met een klinische master: 2638? Of minder (geen eenduidige registratie, uitval, andere keuzes...)?
- Aantal masterpsychologen/-pedagogen werkzaam in gezondheidszorg: geen absolute getallen

# Aan welke criteria moet de oplossing voldoen?

- Bekwame en bevoegde professionals in de gezondheidszorg
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid naar studenten
- Efficiënte inzet gemeenschapsgelden
- Beter rendement ontwikkeling van professional/talent
- Beter rendement van aansluiting wetenschap en praktijk
- Vervolg: na GZ-opleiding differentiatie (GZ als basis)
- Draagt bij aan een duidelijke beroepenstructuur P-beroepen

# Oplossingen tot nu toe

- Plan van der Staak (2007): 3 jaar geïntegreerd
- Plan Connectie (2016): 1 + 2
- Notitie Decanenberaad (2018): 2 + 1
- Convent KP en Ontwikkelingspsychologie (2018) : 3 jaar geïntegreerd

# Verbetering doorlopende leerlijn

- Na master: practical scientist
- Na GZ: scientific practitioner
- Na KP/KNP: scientist practitioner

# Contouren

- $1 + 2$
- $3$
- $2 + 2$



# Vragen aan subgroepen

- Vraag 1

Bedenk voor- en nadelen per plan. Benoem per plan het belangrijkste voordeel en het belangrijkste nadeel

- Vraag 2

Waarom is het ons als veld tot nu toe niet gelukt dit probleem op te lossen? Welke obstakels moeten we hiervoor overwinnen? Benoem 1 of 2 obstakels

# Indeling in subgroepen

- Groep I: Maartje Schoorl en Arnoud Arntz
- Groep II: Reinout Wiers, Marc Verbraak en Jeanette Dijkstra
- Groep III: Anneloes van den Broek en Anneloes van Baar
- Groep IV: Hedda van 't Land, Joke Spikman en Tonnie Prinsen
- Groep V: Theo Bouman, Marieke van Dam en Maretha de Jonge