

Positie LPO tav KTA

Het LPO heeft een standpunt bepaling gedaan in haar ALV en in gesprek met de vertegenwoordigers in het APV. Op basis hiervan kunnen de volgende conclusies getrokken worden:

Op de ALV van het LPO is het voorstel KTA voorgelegd aan de leden. Hierna volgde een uitvraag om standpunten te bepalen.

De uitslag hiervan is als volgt:

5% van de leden spreekt zich uit als akkoord met het voorstel.

30% van de leden is het oneens met het voorstel en pleit voor meer ruimte voor tussentijd tussen de master en de GZ.

65% spreekt uit alleen verder te willen mits de hieronder vernoemde breekpunten in het voorstel aangepast worden.

Breekpunten geformuleerd door de leden van het LPO:

1 er is geen akkoord op alleen een 0-6 maanden variant, we willen een meer hybride model waarin ook voldoende zij-instromers (zie punt 3) en EVC route 3 trajecten mogelijk zijn.

2 LPO-leden willen een permanente garantie voor mogelijkheden voor zij-instromers om de GZ-opleiding te volgen (dit betreft zowel mensen uit het stuwmeer, maar ook laatbloeiers; anderstaligen; etc). We denken aan ten minste 20% van de opleidingen op lange termijn, in eerste fase (stuwmeer wegwerken, EVC-trajecten, overgangsfase) aan een hoger percentage.

3 De praktijkopleiders bepalen wie er de opleiding volgt in hun instelling. Selectie vindt plaats op basis van patiëntgebonden (kan ook tijdens een masterstage) praktijkervaring. Dit omdat de instelling verantwoordelijk is voor de patiëntenzorg en het bijbehorende personeelsbeleid.

4 Voorwaarde is de aanwezigheid van een landelijke selectieve master (met landelijke numerus fixus) die is afgestemd op het aantal benodigde opleidingen in de vervolgopleiding.

5 De Praktijkervaring in de master bedraagt 12 maanden gedurende 3 dagen per week.

6 Voor de begeleiding van Kortdurende snuffelstages in de bachelor en voor de begeleiding tijdens de masterstage is dekkende financiering beschikbaar.

7 De inrichting van bachelor en masteropleidingen die toeleiden richting de GZ opleiding dient in structureel overleg met de praktijkopleidingsinstellingen plaats te vinden.

8 (tav LTA) De LPO-leden gaan niet akkoord met 3+3 variant en staan achter de 4+2 variant. Argumentatie: wegens aspecten van selectie, doorstroming, zij-instroom mogelijkheden en jarenlange opgebouwde infrastructuur van hoge kwaliteit.

Opmerkingen ter onderbouwing van bovenstaande

A Substitutie: De verwachting is dat een aantal van de huidige opleidingsplekken, met name in SGGZ organisaties en specialistische teams een te moeilijke doelgroep en werksoort hebben om deze doelgroep te kunnen absorberen. Dat betekent dat een aantal van de huidige reguliere GZ-opleidingsplekken OF wegvallen OF omgezet gaan worden in zijinstroom/EVC trajecten. Het risico is dat hiermee het 'kind met het badwater weggegooid wordt'. Momenteel is er een goede opleiding bij de RINO's en praktijkopleidingsinstellingen die ervaren zijn met het opleiden en hierin continuïteit bieden en kwaliteit garanderen tav begeleidingscapaciteit. Er is een risico dat jarenlange opgebouwde opleidings expertise verloren gaat.

B- LOGO/BAPD: Begeleiding bij BAPD of behalen LOGO-verklaring ligt nu bij de instelling. Het is vrijwel onmogelijk (en in de praktijk niet gebruikelijk) om die tijdens de master te behalen (zie NIVEL onderzoek). Dit vergt extra (onbetaalde) begeleidingscapaciteit van een dure (min 5 jr GZ-ervaring) professional). Garanties dienen gegeven te worden dat instellingen geen schade leiden wanneer de LOGO-verklaring niet op tijd gehaald kan worden. (bv door later te mogen halen, andere kandidaat op het laatste moment toe te mogen laten, oid).

C Kwaliteit eindtermen: De markt is momenteel tevreden over het kwaliteitsniveau van de huidige GZ-psycholoog. Dit willen we overeind houden. We willen geen devaluatie van de beroepsgroep (met een GZ-psycholoog A (opgeleid voor 2022) en een GZ-psycholoog B (opgeleid na 2022)).

D Regievoerderschap: praktijkopleidingsinstellingen vinden dat de huidige opleiding dient op te leiden tot GZ-psychologen die de verantwoordelijkheid voor het regievoerderschap kunnen waarmaken en daarmee van voldoende kwaliteit zijn. Er kunnen daarom geen concessies aan de eindtermen gedaan worden.

E Breed opleiden: De waarde van breed opleiden (opgeleid worden in iig 2 afdelingen/sectoren wordt breed erkend. Optimaal profiteren van diverse werkvelden in het kader van de opleiding is essentieel. De ervaring met de proeftuinen leert dat dit ook wat vergt van de kandidaten: dit betekent dat de kwaliteit van de opleiding en de eisen aan de kandidaten omhoog gaat in plaats van naar beneden. Breed opleiden is moeilijker te organiseren bij directe aansluiting omdat beide sectoren/afdelingen betrokken willen zijn in de gezamenlijke selectie.

F -Attitude: De wetenschappelijke attitude gedurende het begin van de carrière van psychologen blijft krachtig door het uitvoeren van werkzaamheden in instellingen die werken conform de evidence based richtlijnen en zorgstandaarden. Hier is tevens interne scholing en supervisie op in veel praktijkinstellingen. We zien hierin geen verlies van wetenschappelijke attitude.

G onbetaalde stages: Praktijkinstellingen hebben geen ruimte om (onbetaalde) masterstages of snuffelstages aan te bieden. Dit betreft in veel gevallen naast onvoldoende (financiën voor) begeleidingscapaciteit ook onvoldoende fysieke ruimte.

Op dit moment betalen instellingen de begeleidingsuren voor de master-stages zelf. Hier hebben ze geen financiering voor, veel gebeurt daarom in 'vrije tijd' van de begeleiders. Tevens is er een ernstig gebrek aan vierkante meters (verplicht thuiswerken). Dit maakt het aantal stageplaatsen zeer beperkt en de ruimte voor instellingen tot uitbreiding van de stagemogelijkheden momenteel zeer beperkt. Suggesties voor deze vergoeding is een bijdrage vanuit de universiteit OF (DBC)-financiering van patientgebonden activiteiten vanaf 3 maanden na de start van de master-stage.

H Doorstroom naar specialisme: Een snelle doorstroom richting de KP-opleiding heeft zowel voordelen als een afbreukrisico (nl dat mensen dit fysiek of emotioneel niet aankunnen. Veel mensen willen een tussenperiode van 'gewoon werken' voor ze starten met een (veeleisende) KP opleiding.

Voorstel voor de pilot:

LPO heeft volgende procesvoorstel: 1 Gebruik de pilot om te leren en zet hierin meerdere scenario's naast elkaar in:

- 1 Maak vanaf 2022/2023 directe aansluitingsplekken en laat het volume in een aantal jaren groeien.
- 2 Organiseer een 'Zij-instroom met een ruimere maximale tussenruimte (voor laatbloeiers, promotiekandidaten etc) (minimaal 20%).
- 3 organiseer EVC variant 3-trajecten. Een hybride variant (zowel directe aansluiting, als ruimte voor latere instroom (zij-instroom/VENI + EVC).

Evalueer jaarlijks de voortgang en de ontwikkelingen van de curricula op de universteit (bachelor EN master) en van de verschillende praktijkopleidingsplekken binnen bovenstaande 3 varianten. In de evaluatie bij voorkeur te vergelijken met een 0-meting van de huidige situatie. In de evaluatie dient aan de orde te komen: Kwaliteit van de opleidingsplek; Kwaliteit van de afgestudeerde kandidaat; Kwaliteit van patientenzorg; tevredenheid van de kandidaten.