



Programma Adaptieve Psychologische Interventies

Adviesnotitie

Didactische Ontwikkeling & Instrumenten



Yvonne Stikkelbroek
YAJ.Stikkelbroek@GgzOostbrabant.nl

4 THEMA'S

- Toekomstig bestendig opleiden en toetsen
- Competentie ontwikkeling opleiders
- Didactische methoden
- Kennisinstructuur

OPMERKINGEN VOORAF

- Groot deel van de opleidingen inhoudelijk al goed, bijv competentiegericht opleiden is al verankerd
- Opleidingsplannen worden nieuwste ontwikkelingen ingehaald, het adaptieve karakter moet geborgd worden
- Actualisatie van opleidingsplannen moet gericht zijn op preventie, levensloop perspectief, innovatie, samen met patient en naasten, leven lang leren en wetenschappelijke attitude
- Academisch niveau moet omhoog
- Didactische inzichten toegepassen ter verbetering van kwaliteit en effectiviteit van de opleidingen

ADVIES: TOEKOMSTIG BESTENDIG OPLEIDEN EN TOETSEN

- Competentieprofielen opleidingen zijn anders vorm gegeven
- Verwerk leerlijnen in de opleidingsplannen en toetsboeken over de GZ, PT naar K(N)P opleidingen heen
- Actualiseren van opleiding ook basis van Nivel onderzoek
 - Inhoud (bijv. regiebehandelaarschap, hanteren crisessituaties, ...)
 - Organisatorisch. optimaliseren van toetsen (ontwikkelingsgericht) en feedback, IOP en portfolio (minder afvink cultuur)
 - Oriënteren op een landelijke kennistoets

ADVIES COMPETENTIE ONTWIKKELING OPLEIDERS

Competentie profielen zijn geactualiseerd en anders gestructureerd.



ADVIES COMPETENTIE ONTWIKKELING OPLEIDERS

1. Kwaliteitskader van de praktijkopleiding en opleidingsinstituten verbeteren gericht op opleiders
 2. **Verplichte** (landelijke) scholing voor opleiders, al dan niet blended
 3. Pilots gericht op uittesten van scholingen voor opleiders
- 1,2,3, baseren op Nivel rapportage

ADVIES DIDACTISCHE METHODEN

- Overzicht van effectieve onderwijs methoden (is al opgeleverd)
- Opleidingsdoelen koppelen aan advies voor geschikte opleidings- en onderwijsmethoden
- Landelijke gids voor docenten en andere opleiders .Aandacht voor zelfsturing door de opleiding, leerlijnen, IOP, model voor professionele en persoonlijke ontwikkeling.
- Pilots gericht op evidence informed herziening van het onderwijs, inclusief leertherapie
- Ontwikkel een training in effectief onderwijs voor **alle opleiders**
- Faciliteer het toepassen van effectief onderwijs
- TIP: lees het rapport “Didactische Methoden. Achtergrondstudies. Hoofdstuk 2 Onderwijskundige inzichten.”

ADVIES KENNIS INFRASTRUCTUUR

- Orgaan instellen dat alle beleidsmatige, onderwijskundige en beroepsinhoudelijke kennis inventariseert en ontwikkelt en knelpunten signaleert voor alle psychologen opleidingen
- Wetenschappelijke leerlijn uitwerken en invoeren

KNELPUNTEN

- Per aandachtspunt veel nieuwe activiteiten en wie gaat dat financieren. De opleidingsinstelling, moet het uit de subsidie of de praktijkinstelling
- Wat doet verplichte scholing voor opleiders (in diverse rollen) met de motivatie om opleider te zijn? Beschikbaarheid van opleiders.
- Hoe kan de couleur locale van een instelling of regio gecombineerd worden met landelijk richtlijnen/toetsen/scholing