

## **Programma APV Fase 2**

Momenteel beleven we in afwachting van de definitieve 'go' van VWS een tussenfase. In het interregnum tussen Fase 1 en Fase 2 zijn we nu bezig om 'kwartier te maken' voor Fase 2, zodat t.z.t. snel doorgewerkt kan worden -daartoe worden nu 'voorbereidingsgroepen' gestart.

Als fase 2 van start kan gaan zal begonnen worden met de instelling van een overkoepelende stuurgroep. Tot die tijd wordt aan 'kwartiermakers' gevraagd de voortgang te bewaken en wellicht al e.e.a. voor te bereiden. Dit wordt aan de hand van de volgende thema's opgezet.

### **1. Thema: EVC-2**

**Titel:** Van tekentafel naar de praktijk

**Kerdoel:** Overgang creëren naar een landelijke projectorganisatie waarin de EVC-procedure efficiënt en effectief kan worden vormgegeven, dit in samenwerking met betrokkenen van de belanghebbende partijen.

**P-opleider:** Pieter Dingemans (waarnemer Merijn Merbis)

### **2. Thema: Selectie**

**Titel:** Uitwerking Selectie

**Kerdoel:** Duidelijke eisen aan instroom- en doorstroommomenten in het 'levenslang leren' moeten ontwikkeld worden, van master tot en met nascholing. Gefaseerde en getrapte selectie is essentieel om op het juiste moment de juiste mensen binnen te krijgen om zo het inhoudelijke en doelmatige resultaat van de opleiding maximaal te borgen.

**P-opleider:** Ingrid Wigard (waarnemer ?)

### **3. Thema: onderzoek en vergelijking van duurzame oplossingen voor de directe aansluiting Master - GZ (MLA en GA) en testen ervan in pilots**

**Titel:** Naar een duurzame oplossing voor de aansluiting Master – GZ

**Kerdoel:** Invoering van directe doorstroom vereist vergaande aanpassingen in de organisatie van de opleiding. Alvorens over te gaan tot invoering is een pilotfase van belang, waarin ervaring kan worden opgedaan met een aaneengesloten MA-GZ-traject.

Daarnaast moeten de mogelijkheden en condities voor een geïntegreerde 3-jarige Master-GZ opleiding verkend worden.

**P-opleider:** Maaïke Laurant (waarnemer Saskia de Koning)

### **4. Thema: Governance en doorontwikkeling noodzakelijke samenwerkingsverbanden**

**Titel:** Governance en doorontwikkeling SPOO's

**Kerdoel:** De laatste jaren zijn al samenwerkingsverbanden tot ontwikkeling gekomen. Geborgd moet gaan worden dat de opleidingen op de gewenste plekken de juiste ervaring op kunnen doen, waarbij ook de vragen m.b.t. aansturing en verantwoordelijkheid, incl. de financiële aspecten aan bod moeten komen.

**P-opleider:** Janneke van den Elshout (waarnemend P-opleider GGZ Breburg) (waarnemer Sanne Kriens)

## 5. Professionalisering Psychologische Vervolgopleidingen

**Titel:** opleiden is een vak.

**Kerdoel:** Randvoorwaarden om didactisch en inhoudelijke uitstekende opleidingen te kunnen blijven bieden moeten geformuleerd worden. Kennisdeling, het structureel toepassen van vernieuwing in het onderwijs, het borgen van diversiteit en inclusiviteit en het stellen van eisen aan opleidingen en aan docenten, (P-)opleiders, werkbegeleiders en supervisors, spelen hierin een rol.

**P-opleider:** Marit Bierman (waarnemer ?)